

Arkivens roll i gymnasieskolans historieundervisning – möjligheter och begränsningar

AGNETA BLÜCHER

GYMNASIELÄRARE HISTORIA OCH SVENSKA

JGY WARGENTIN ÖSTERSUND

Arkiv

Papper

Bilder

Intressant

Mappar

Obehagligt

Böcker

Tristess

Kategorier

Historia

Information

Förvaring

Historia i skolan

Svårt

Långtråkigt

Usch

Böcker

Bekant

Lärorikt

Svenska kungar

Intressant

Kartor

Förståelse

Stillasittande

Vad säger kursplanerna i historia?

Ämnets syfte:

Undervisningen i ämnet historia ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande

1. Kunskaper om tidsperioder, **förändringsprocesser, händelser och personer** utifrån olika tolkningar och perspektiv.
2. Förmåga att använda en historisk referensram för att förstå nutiden och för att ge perspektiv på framtiden.
3. Förmåga att använda olika historiska teorier och begrepp för att formulera, utreda, förklara och dra slutsatser om historiska frågeställningar utifrån olika perspektiv.
4. Förmåga **att söka, granska, tolka och värdera källor utifrån källkritiska metoder** och presentera resultatet med varierande uttrycksformer.
5. Förmåga **att undersöka, förklara och värdera användningen av historia** i olika sammanhang och under olika tidsperioder.

Centralt innehåll i kurserna Historia 1b och 2a

Historia 1b

Historiskt källmaterial som speglar människors roll i politiska konflikter, kulturella förändringar eller kvinnors och mäns försök att förändra sin egen eller andras situation. Olika perspektiv utifrån till exempel social bakgrund, etnicitet, generation, kön och sexualitet.

Kritisk granskning, tolkning och användning av olika slags källmaterial utifrån källkritiska kriterier och metoder.

Historia 2a

Tematiska fördjupningar kring historiska frågeställningar av betydelse för individer, grupper och samhällen, till exempel lokalhistoria, global migration och kulturmöten, olika historiska världsbilder, synen på jämställdhet och människors värde samt resursutnyttjande och människors förhållande till naturen.

Granskningar och tolkningar av historiskt källmaterial, till exempel arkivmaterial, pressmaterial och databaser, som utgångspunkt för behandling av historiska frågeställningar.

Hur använder vi arkiven?

Besök på arkiv

Autentiska källor, ”historia på riktigt”, källkritik, historiemedvetenhet, värdering av källor

Skolprogram

Samarbetsprojekt

Digitaliserade arkiv

Skollicens

Glesbygd

Samverkan lärare – arkivpersonal

Utforma aktuella arbetsområden

”Testpanel”



Möjligheter

Väcka intresse, lägga grund för vidare studier och forskning

Lämna klassrummet

Skapa sammanhang och medvetenhet

Utgå från elevers frågeställningar/aktuella teman



Begränsningar

Enstaka besök, begränsad tid

Handskrift, språk

Progression, variation

Tid för samverkan mellan arkivpersonal och lärare

